

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Шабурская сош»  
Протокол № 4 от 4 апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Ио директора  
МБОУ «Шабурская сош»  
НВ Сударкина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шабурская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабурская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | и.о. директора школы Сударкина Наталья Викторовна  |
| Адрес организации                            | 671338, Бурятия, Заиграевский район, с. Шабур, ул. Ново-школьная, 15                                 |
| Телефон, факс                                | 8 924 452 77 57  |
| Адрес электронной почты                      | school_shabur@govrb.ru   |
| Учредитель                                   | УО АМО Заиграевский район  |
| Дата создания                                | 1969 г   |
| Лицензия                                     | Лицензия № 2668 от 29.11.2016 Серия документа 03Л101 № 0001238                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство № 1543 от 12.05.2015   |

Основным видом деятельности МБОУ «Шабурская сош» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Также, согласно лицензии, Школа имеет право реализовывать программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;</li> <li>• право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;</li> <li>• право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.</li> </ul> |
|----------------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО естественно-научного цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

## Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Шабурская сош» осуществляет образовательную деятельность согласно:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 53                      |

|  |    |
|--|----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 71 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 2  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 126 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО;
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- ООП ООО;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- ООП СОО.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30 августа 2024 г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Шабурская сош» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных

модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль обучения, предусматривающий углубленное изучение предметов обществознание и литературу. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                 | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| Технологический         |                            |  |  |
| Естественно-научный     |                            |  |  |
| Социально-экономический |                            |  |  |
| Гуманитарный            | Обществознание, литература | 2  |  |
| Универсальный           | География, литература      |  | 2  |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающийся с РАС - 1;
- обучающийся с ЗПР - 2;
- ребенок-инвалид – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В МБОУ «Шабурской СОШ» воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Реализация программы по воспитанию проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Шабурская СОШ» за 2024 год. Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется *общая цель воспитания*.

В 2024 учебном году коллектив школы работал над следующими **воспитательными задачами**:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- профилактика деструктивного поведения;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация и совершенствование ученического самоуправления;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание гражданина, патриота;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные (в отдельных методических рекомендациях):** «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность классных руководителей и педагогов школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения образовательных программ, реализуемых в школе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В школе 10 классных руководителей.

| Показатели оценки деятельности классных руководителей          | Содержание оценки   |
|--|---|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса       | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей                   |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У всех имеются программы воспитательной работы. |

Согласно плану воспитательной работы, проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и «Разговоры о важном» каждый понедельник 1 уроком, родительские собрания согласно графику. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по профилактике здорового образа жизни и т.д. Сотрудничали со специалистами учреждений профилактики, работниками культуры. Работа по патриотическому воспитанию. Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время. Проводили еженедельные классные часы, уроки Мужества, информационные пятиминутки. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению классных поручений, (сентябрь, май) была проведена уборка территории школы. Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки. Проводились беседы для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков

учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В МБОУ «Шабурская СОШ» в 2023-2024 учебном году действуют следующие объединения:

- Физкультурно-спортивный клуб «Победа»: ребята принимали активное участие в соревнованиях, формирование ЗОЖ.
- Волонтеры. «Доброе сердце» - участники школьного отделения РДДМ, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Детские объединения «Движение первых» развивают социальную направленность личности обучающихся, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детских объединениях осуществляется через направления:

**Личностное развитие** – участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «Проектория»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

**Гражданская активность** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе ВОВ и другим событиям, оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий) дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

**Военно-патриотическое направление** – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

**Информационно-медийное направление** - объединяет ребят в создании и поддержке интернет странички школы и РДДМ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

- В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.09.2023г). В состав ячейки вошли обучающихся 9-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Торжественное открытие первичного отделения прошло 27.09.2023г.
- В 2023-2024 учебном году каждый понедельник в МБОУ Шабурская СОШ проходила традиционная линейка с поднятием флага РФ, звучал гимн РФ и «Разговоры о важном».
- Активисты самые маленькие ученики 1класса «Орлята России» забота о птицах, ребята сделали кормушки и подкормка в холодное время.
- Патриотическая эстафета «Знамя Победы». 26 октября 2023 прошло торжественное мероприятие, посвященное передаче Знамени учащимся Старобрянской СОШ.
- Волонтеры организовали акцию к Новому году «Шкатулка храбрости» - сладости, игрушки в помощь детям социально-реабилитационного центра п. Новая Брянь.
- Активное участие учащихся школы 3 декабря «Огни памяти» возложение цветов к памятнику начальные классы 1-4, просмотр фильма 5-8 «Неизвестный солдат».
- 6 декабря в нашей школе состоялось торжественная церемония посвящение обучающихся начальных классов в «Орлята России».

- С 22 по 26 января 2024 г в МБОУ Шабурской СОШ проходили мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда. Учащиеся посетили классный час "Разговоры о важном". Просмотрели и обсудили фильмы о Блокаде, приняли участие в тематическом квесте "Непокоренный Ленинград" совместно с сотрудником с ДК.
- Советником директора по воспитанию для старшеклассников 25 января 2024 г были проведены:
  1. Кино урок по короткометражному фильму «Страна игрушек».
  2. Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц Биркенау (Освенцима)
  3. 8 февраля Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце» дню Героя антифашиста. Участие в акции 19 апреля «Без срока давности» минута молчания. Добровольцы и Юнармейцы МБОУ Шабурская СОШ приняли участие в военно-патриотической акции «Верни герою имя». Мероприятие суббота заключалось в уборке памятника и возложении цветов советским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Митинг к 79 годовщине Великой Победы ВОВ. Юнармейцы пост у памятника и возложение венка. Ребята своими руками сделали открытки к Дню Великой Победы. Активное участие учеников в Акциях: «Пишу тебе, Герой!» «Письмо Солдату», «Окна Победы. Вывод войск из Афганистана мероприятие «Не может быть забвения». Торжественная линейка 6 мая «Бессмертный полк». Стенд «Дети герои», конкурс рисунков «Быть героем. Урок Мужества Георгиевская ленточка. 14 мая открытие мемориальных досок героям СВО, ребята высадили аллею (голубых елей) Памяти героям СВО с. Шабур. Всероссийская акция 24 марта «Мы вместе», «Цветок надежды» в память о жертвах теракта.

### Реализация плана к Году семьи

| Мероприятие  | Сроки         | Ответственный                    | Кол-во участников |
|--|---------------|----------------------------------|-------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи  | Сентябрь 2024 | Классные руководители, зам по ВР | 150               |
| Золотая осень «Семейные поделки»   | Сентябрь 2024 | Классные руководители, зам по ВР | 150               |
| Праздничный концерт "День Матери"  | Ноябрь 2024   | Классные руководители, зам по ВР | 150               |
| "Семейные традиции, моя семья" конкурс   | Декабрь 2024  | Советник директора               | 50                |
| Спортивные массовые мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи Мама, Папа я спортивная семья! | 18.04. 2024   | Учителя ФК                       | 140               |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65% процентов семей обучающихся.

### Организация профориентации

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Эта работа в школе осуществлялась через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/> <https://proektoria.online/> и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория»; участие учащихся 9-х – 11-х классов в профориентационных проектах колледжей и вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и др.).

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

#### Профилактические мероприятия

| № | Форма проведения мероприятия  | Дата                         | Возраст участников, охват                             |
|---|---|------------------------------|---|
| 1 | Просмотр видео роликов:<br>1. «Экстремизму – Нет!»<br>2. «Обман»<br>3. «У террора нет национальности»<br>4. «Бдительность»<br>5. «Телефонный терроризм. Школа»<br>6. «Мы против терроризма» | 26.09.2023                   | 7-11 классы<br>40 участников                          |
| 2 | Алгоритм действий при нападении террористов в школе.  | 20.10.2023                   | 1-11 классы 134 участника<br>Учителя- 15              |
| 3 | Классные часы «Памятка по действиям при совершенном теракте»  | 16-<br>20.10.2023            | 1-11 кл<br>134 участника                              |
| 4 | Пожарная эвакуация алгоритм действий.   | 02.10.2023<br><br>25.04.2024 | 1-11 кл<br>134 участника<br>1-11 классы 130 участника |
| 5 | Алгоритм действий при нападении террористов в школе.  | 20.05.2024                   | 1-11 классы 130 участника<br>Учителя- 15              |

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Активно проводилась работа с родителями: 1 раз в четверть родительские собрания с 1-11 классы, проводятся беседы ЗОЖ, права человека, виды правонарушений и ответственность и т. д. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекался также родительский комитет школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об эффективной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 34% от общего числа обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 и в 2024/25 учебном году школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы:

- естественно-научное («Практическая биология», «Прикладная физика»);
- техническое («Робототехника»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 42 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, снизилась и составила 32 обучающихся, но контингент обучающихся сменился (выпустились ученики 9 класса, на смену им пришли учащиеся 5 класса с меньшей численностью в классе). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

**Вывод:** программы дополнительного образования обеспечивают запросы обучающихся, но не закрывают все направления дополнительного образования.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8<sup>30</sup>.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне НОО. Родители выбрали для реализации ИУП домашнюю форму обучения (по рекомендациям ВК).

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения на конец учебного года;
- результаты независимых контрольных работ;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х и 11-х классах;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах.

### **Статистика показателей за 2024год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>   | <b>2024 учебный год</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ), в том числе: | 130                     |
|              | – начальная школа   | 53                      |
|              | – основная школа  | 71                      |
|              | – средняя школа   | 6                       |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                | 2                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | – начальная школа                            | 1 |
|   | – основная школа                             | 1 |
|   | – средняя школа                              | - |
| 3 | Не получили аттестата:                       | 1 |
|   | – об основном общем образовании              | 1 |
|   | – о среднем общем образовании                | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
|   | – в основной школе                           | - |
|   | – в средней школе                            | - |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году.

| Класс | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год |    |                       |   | Не успевают     |    |        |    | Переведены условно |   |
|-------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----------------------|---|-----------------|----|--------|----|--------------------|---|
|       |                |                 |     | Всего        |    |                       |   |                 |    |        |    | Из них н/а         |   |
|       |                |                 |     | Кол-во       | %  | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | %  | Кол-во | %  | Кол-во             | % |
| 1     | 12             | 12              | 100 | -            |    | -                     | - | -               | -  | -      | -  | -                  | - |
| 2     | 17             | 17              | 100 | 8            | 47 | -                     | - | 8               | 47 | -      | -  | -                  | - |
| 3     | 14             | 14              | 100 | 8            | 57 | -                     | - | 8               | 57 | -      | -  | -                  | - |
| 4     | 10             | 9               | 90  | 2            | 22 | -                     | - | 2               | 22 | 1      | 10 | -                  | - |

Таким образом, общая успеваемость учащихся начального общего образования составила 99 %.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году.

| Класс | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год |    |                       |   | Не успевают     |    |        |   | Переведены условно |   |
|-------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----------------------|---|-----------------|----|--------|---|--------------------|---|
|       |                |                 |     | Всего        |    |                       |   |                 |    |        |   | Из них н/а         |   |
|       |                |                 |     | Кол-во       | %  | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | %  | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5     | 15             | 15              | 100 | 5            | 33 | -                     | - | 5               | 33 | 1      | 7 | 1                  | 7 |
| 6     | 14             | 14              | 100 | 3            | 21 | -                     | - | 3               | 21 | -      | - | -                  | - |
| 7     | 14             | 13              | 93  | 4            | 31 | -                     | - | 4               | 31 | 1      | 7 | 1                  | 7 |
| 8     | 14             | 13              | 93  | 5            | 38 | -                     | - | 5               | 38 | 1      | 7 | 1                  | 7 |
| 9     | 14             | 13              | 93  | 1            | 8  | -                     | - | 1               | 8  | 1      | 7 | 1                  | 7 |
| Итого | 71             |                 | 96  | 18           | 25 | -                     | - | 18              | 25 | 4      | 6 | 4                  | 6 |

Таким образом, общая успеваемость учащихся основного общего образования составила 99 %.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году.**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |   |                 |   | Не успевают |     |        |     | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|-----|--------|-----|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |   |                 |   |             |     |        |     | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во      | %   | Кол-во | %   | Кол-во             | % |
| 10     | 2              | 0               | 0   | -                     | - | -               | - | 2           | 100 | 2      | 100 | -                  | - |
| 11     | 4              | 4               | 100 | -                     | - | -               | - | 4           | 100 | 4      | 100 | -                  | - |
| Итого  | 6              | 4               | 67  | -                     | - | -               | - | 6           | 100 | 6      | 100 |                    |   |

Таким образом, общая успеваемость учащихся среднего общего образования составила 67%.

**Результаты ГИА-2024.**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек. Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи получил очень низкий результат.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся не смог улучшить результат.

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр   | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 14         | 4           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1          | -           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | -          | -           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 14         |             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1          |             |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 14         | 4           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | -          | -           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 14         | 4           |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в школе в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (один обучающийся на семейном образовании), все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся не допущен к сдаче ОГЭ по результатам текущей успеваемости. Анализ результатов показывает снижение качества результатов, но успеваемость обучающихся остается 100%.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/23     | 100%         | 67%      | 3,7          | 100%         | 89%      | 4,3          |
| 2023/24     | 100%         | 36%      | 3,4          | 100%         | 71%      | 3,9          |

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах.

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 8                      | 13       | 3,1          | 100%         |
| Биология       | 7                      | 14       | 3,1          | 100%         |
| География      | 13                     | 38       | 3,5          | 100%         |

Результаты экзаменов показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся по предметам, вынесенным на ОГЭ по выбору.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии  | 2022/23 |     | 2023/24 |    |
|---|---------|-----|---------|----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %  |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 18      | -   | 14      | -  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 3       | 17  | 1       | 7  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 18      | 100 | 13      | 93 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 1       | 7  |

#### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

## Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии   | Математика<br>(базовый уровень) |
|--|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4                               |
| Средний балл   | 4                               |
| Количество обучающихся, получивших «5» по пятибалльной системе       | 0                               |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом.

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | Русский язык |
|--|--------------|
| Количество обучающихся   | 4            |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0            |
| Средний балл   | 22,5         |
| Средний тестовый балл  | 47           |

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2022/23     | 4          | 56           |
| 2023/24     | 4          | 47           |

В 2024 году предметы по выбору обучающиеся 11 класса не сдавали.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По результатам ГИА все учащиеся получили аттестат.
3. Наблюдается повышение качества результатов ГИА как в 9, так и в 11 классах, что говорит о качестве подготовки учащихся.

## Результаты ВПР

| 4 класс      |                           |     |     |     |     |          |           |                         |                            |
|--------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------|-------------------------|----------------------------|
| предмет      | Кол-во в классе/выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть, % | Ср.балл работа/четверть | Не справились с заданиями  |
| математика   | 10/10                     | -   | 4   | 4   | 2   | 40       | 80        | 3,2/3,6                 | 7, 8, 9.1, 9.2,            |
| русский язык | 10/9                      | -   | 1   | 7   | 1   | 11       | 89        | 3,0/3,1                 | 1.1, 11, 13.2, 15.1, 15.2  |
| окр. мир     | 10/10                     | -   | 4   | 5   | 1   | 40       | 90        | 3,3/3,9                 | 6.2, 6.3, 7.2,             |
| 5 класс      |                           |     |     |     |     |          |           |                         |                            |
| предмет      | Кол-во в классе/выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть, % | Ср.балл работа/четверть | Не справились с заданиями  |
| математика   | 15/12                     | 4   | 2   | 4   | 2   | 50       | 83        | 3,7/3,9                 | 2, 9, 10.2                 |
| русский язык | 15/10                     | -   | 1   | 8   | 1   | 10       | 90        | 3,0/3,3                 | 1.2, 2.3, 3, 6.1, 6.2, 7.1 |
| биология     | 15/14                     | -   | 7   | 6   | 1   | 50       | 93        | 3,4/3,3                 | 1.3, 2.2, 3.2              |

|                |                           |     |     |     |     |          |           |                         |                           |
|----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------|-------------------------|---------------------------|
| история        | 15/13                     | 1   | 4   | 6   | 2   | 38       | 85        | 3,3/3,5                 | 4, 5, 6                   |
| <b>6 класс</b> |                           |     |     |     |     |          |           |                         |                           |
| предмет        | Кол-во в классе/выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть, % | Ср.балл работа/четверть | Не справились с заданиями |
| математика     | 14/14                     | -   | 4   | 8   | 2   | 29       | 86        | 3,1/3,6                 | 3, 7, 9, 11, 13           |
| русский язык   | 14/14                     | 1   | 3   | 8   | 2   | 29       | 86        | 3,2/3,3                 | 7.2, 10                   |
| география      | 14/14                     | -   | 6   | 6   | 2   | 43       | 86        | 3,3/3,5                 | 3.3, 4.3, 7               |
| история        | 14/14                     | -   | 6   | 6   | 2   | 43       | 86        | 3,3/3,4                 | 4, 5                      |
| <b>7 класс</b> |                           |     |     |     |     |          |           |                         |                           |
| предмет        | Кол-во в классе/выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть, % | Ср.балл работа/четверть | Не справились с заданиями |
| математика     | 14/13                     | 1   | 3   | 7   | 2   | 31       | 85        | 3,2/3,1                 | 11, 14, 16                |
| русский язык   | 14/13                     | 1   | 1   | 9   | 2   | 15       | 85        | 3/3,4                   | 1.1, 1.2, 6, 7.2          |
| биология       | 14/14                     | -   | 4   | 9   | 1   | 29       | 93        | 3,2/3,4                 | 7.2, 9                    |
| география      | 14/12                     | -   | 3   | 9   | -   | 25       | 100       | 3,3/3,6                 | 2.1, 3.1, 3.2,            |
| <b>8 класс</b> |                           |     |     |     |     |          |           |                         |                           |
| предмет        | Кол-во в классе/выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Усп-ть, % | Ср.балл работа/четверть | Не справились с заданиями |
| математика     | 14/10                     | -   | 2   | 7   | 1   | 20       | 90        | 3,1/3,2                 | 5, 6, 9, 12               |
| русский язык   | 14/7                      | 1   | 2   | 3   | 1   | 43       | 86        | 3,4/3,6                 | 1.1, 9, 15.2, 16.2        |
| география      | 14/11                     | 1   | 3   | 6   | 1   | 36       | 91        | 3,3/3,6                 | 2.2, 4.1, 6.1,            |
| биология       | 14/11                     | 1   | 3   | 6   | 1   | 36       | 91        | 3,4/3,3                 | 4.2, 5.1, 5.2,            |

Результаты ВПР показали стабильные, невысокие знания учащихся по предметам, вынесенным в ВПР. Также можно сказать об объективности выставляемых учителями-предметниками оценок по данным предметам в течение учебного года.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

| Название  | участников | победителей | призеров |
|---|------------|-------------|----------|
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"                          | 10         | 3           | 0        |
| олимпиада по всем школьным предметам  | 37         | 6           | 4        |
| Республиканская метапредметная олимпиада «Путешествие Ирбиса»               | 6          |             |          |
| Районный творческий конкурс «Живи, Земля»                                   | 5          | 2           |          |
| Районный творческий конкурс памяти НФ Грязнова «Я завещаю вам мирный огонь» | 1          |             |          |
| Районный творческий конкурс «Звезда спасения»                               | 3          | 3           |          |
| Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому языку                    | 60         |             |          |
| Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по математике                        | 60         |             |          |
| Конкурс на лучшую разработку «Пожарная безопасность» среди участников ДФО   | 4          |             |          |
| Районный конкурс сочинений «Защитим лес от пожаров»                         | 2          |             |          |

|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| Конкурс по робототехнике                                  | 4  | 1 |  |
| Районная олимпиада среди учащихся начальной школы «Умник» | 3  |   |  |
| Районные соревнования по волейболу                        | 7  |   |  |
| Районные соревнования по футболу                          | 7  |   |  |
| Дружественное соревнование среди соседних школ «Зарница»  | 12 |   |  |

#### Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- учащиеся все активнее занимаются исследовательской деятельностью в различных направлениях.

## Востребованность выпускников

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                             |                                 |                                  | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Переш ли в 10-й класс Школы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 20             | 8                           | 0                               | 12                               | 2             | 1                | 1                               | -                    | -                                  |
| 2023        | 18             | 1                           | 0                               | 17                               | 1             | -                | 1                               | -                    | -                                  |
| 2024        | 14             | 1                           | 1                               | 11                               | 4             | -                | 4                               | -                    | -                                  |

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Шабурская сош в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.* С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 137 респондентов (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель-май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75%.
2. Условия и оснащенность ОО – 92%.
3. Психологический комфорт в ОО – 83%.
4. Деятельность администрации – 93%.

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 2 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 11 высшее образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 70 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шабурская сош» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шабурская сош» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шабурская сош» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Шабурская сош» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Шабурская сош», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В школе оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, а также кабинет психолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 и 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шабурская сош» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Шабурская сош» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 800 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 300 единиц в год;

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3440                      | 126                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 800                       | 300                                   |
| 4 | Справочная                      | 0                         | 0                                     |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 1                         | 1                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Не оснащена библиотеки учебными пособиями. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мясникова Н.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

По результатам проверки в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

# Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели   | Единица измерения | Кол-во  |
|--|-------------------|---------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |         |
| Общая численность учащихся   | человек           | 127     |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 55      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 71      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 1       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 34(29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 3,9     |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3,4     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 47      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 4       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0       |

|  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 22(18%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 15<br>(12%)  |
| – регионального уровня   |                      | 6 (40%)      |
| – федерального уровня  |                      | 0            |
| – международного уровня  |                      | 0            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 3 (2%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 84<br>(66%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 15           |
| – с высшим образованием  |                      | 14           |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 14           |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0            |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 2<br>(13%)   |
| – с высшей   |                      | 0            |
| – первой   |                      | 2            |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 0            |
| – до 5 лет   |                      | 0            |
| – больше 30 лет  |                      | 0            |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 15<br>(100%) |
| – до 30 лет  |                      | 1<br>(7%)    |
| – от 55 лет  |                      | 14<br>(93%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли                                       | человек<br>(процент) | 15<br>(100%) |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 35        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 130       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да        |
| – медиатеки  |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 100%      |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 12        |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, объективное оценивание результатов обучающихся со стороны педагогов.