

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки республики Бурятия**

**Управление образования АМО "Заиграевский район" республики**

**Бурятия**

**МБОУ Шабурская СОШ**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Шабурская сош

  
Санькова Т А  
№ \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
МБОУ Шабурская сош

  
Ловцова О А  
№ 1 от « 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
Шабурская сош

  
Полякова К А  
№ 1 от « 28 » 08 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Функциональная грамотность. Компьютерные компетенции.

**учебного предмета «Информатика»**

для обучающихся 8 классов

**с. Шабур 2023**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16)).

Содержание рабочей программы направлено на усвоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шабурская средняя общеобразовательная школа.

Цель программы: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи программы: приобретение знаний по основным содержательным линиям изучения курса информатики и ИКТ; овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов; освоение ключевых компетенций.

Описание места программы в структуре ООП

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шабурская СОШ».

Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению урочной деятельности. Количество часов, на которое рассчитана программа - 34 ч. (1 час в неделю)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Изучение курса «Компьютерная грамотность» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданского воспитания:**

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

#### **2) патриотического воспитания:**

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

#### **3) духовно-нравственного воспитания:**

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

#### **4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;

**5) физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

**б) трудового воспитания:**

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отражённые в универсальных учебных действиях, а именно: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **1) базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

#### **2) базовые исследовательские действия:**

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

### **3) работа с информацией:**

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **1) общение:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

## **2) совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **1) самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### **2) самоконтроль:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

### **3) принятия себя и других:**

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе изучения курса компьютерной компетенции *в 11 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;

понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;

умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 8 класс (34 часа)**

### **Программное обеспечение**

Виды программного обеспечения. Программное обеспечение для мобильных устройств. Установка и обновление программ. Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО. Коллективная работа над документами. Рецензирование . Онлайн-офис. Правила коллективной работы Пакеты прикладных программ. Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных задач. Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования. Обработка мультимедийной информации. Обработка звуковой информации. Обработка видеoinформации. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы.

### **Информационная безопасность**

Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации. Информационная безопасность в мире. Информационная безопасность в России. Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество. Шифрование данных. Правила личной безопасности в Интернете

## Технология обработки текстовой информации

Введение в настольные издательские системы. Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. Правила ввода текста. Редактирование текста. Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилизовое форматирование. Оформление заголовков и подзаголовков. Создание колонтитулов. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм. Работа с иллюстрациями. Макетирование страниц. Оформление титульного листа. Подготовка к печати. Печать. Стандарты оформления документов в делопроизводстве. Бланк организации, визитка. Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.

## Технология обработки графической информации

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой. Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора. Создание простейших рисунков в редакторе. Работа с текстом. 10 Создание текстовой рекламы. Работа над творческим проектом. Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование. Коррекция изображений. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры. Многослойные изображения. Текстовые слои. Анимация. Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Трёхмерная графика. Понятие 3D-графики. Проекция. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов. Сеточные модели. Редактирование сетки. Материалы и текстуры. Рендеринг. Источники света. Камеры.

## Создание презентаций PowerPoint

Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Создание фона, текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста, рисунков. Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Настройка анимации аудио- и видеоклипа. Создание управляющих кнопок. Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.

## **Электронные таблицы**

Понятие об электронных таблицах. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Редактирование и форматирование таблиц. Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического. Сортировка данных в выделенном диапазоне. Построение диаграмм (гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма). Выбор типа диаграммы.

Преобразование формул при копировании. Относительная, абсолютная и смешанная адресация.

Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов данных. Численное моделирование в электронных таблицах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Информационная безопасность</b>					
1.1	Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации.	1		1	
1.2	Информационная безопасность в мире. Информационная безопасность в России.	1		1	
1.3	Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество.	1		1	
1.4	Шифрование данных. Правила личной безопасности в Интернете	1		1	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Программное обеспечение</b>					
2.1	Виды программного обеспечения. Программное обеспечение для мобильных устройств. Установка и обновление программ.	1		1	
2.2	Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО.	1		1	
2.3	Коллективная работа над документами. Рецензирование. Онлайн-офис. Правила коллективной работы. Пакеты прикладных программ.	1		1	

2.4	Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных задач.	1		1	
2.5	Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования.	1		1	
2.6	Обработка мультимедийной информации. Обработка звуковой информации. Обработка видеoinформации.	1		1	
2.7	Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы	1		1	
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Технология обработки графической информации</b>					
3.1	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах.	1		1	
3.2	Преобразование файлов из одного формата в другой. Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора. Создание простейших рисунков в редакторе.	1		1	
3.3	Работа с текстом. Создание текстовой рекламы. Работа над творческим проектом.	1		1	
3.4	Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование. Коррекция изображений. Исправление перспективы.	1		1	
3.5	Гистограмма. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры.	1		1	
3.6	Многослойные изображения. Текстовые слои. Анимация. Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка.	1		1	
3.7	Трёхмерная графика Понятие 3D-графики. Проекция. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов.	1		1	
3.8	Сеточные модели. Редактирование сетки. Материалы и текстуры. Рендеринг. Источники света. Камеры.	1		1	
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Технология обработки текстовой информации</b>					
4.1	Введение в настольные издательские системы. Параметры страницы.	1		1	

	Установка параметров страницы.				
4.2	Автоперенос. Правила ввода текста. Редактирование текста.	1		1	
4.3	Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилизовое форматирование. Оформление заголовков и подзаголовков. Создание колонтитулов Создание, редактирование и форматирование таблиц.	1		1	
4.4	Вставка диаграмм. Работа с иллюстрациями. Макетирование страниц. Оформление титульного листа.	1		1	
4.5	Подготовка к печати. Печать. Стандарты оформления документов в делопроизводстве. Бланк организации, визитка. Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.	1		1	
	Итого по разделу	5			
<b>Раздел 5. Создание презентаций PowerPoint</b>					
5.1	Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Создание фона, текста. Вставка рисунков.	1		1	
5.2	Настройка анимации текста, рисунков. Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа).	1		1	
5.3	Настройка анимации аудио- и видеоклипа. Создание управляющих кнопок.	1		1	
5.4	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету	2		1	
	Итого по разделу	5			
<b>Раздел 6. Электронные таблицы</b>					
6.1	Понятие об электронных таблицах. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Редактирование и форматирование таблиц.	1		1	
6.2	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического. Сортировка данных в выделенном диапазоне.	1		1	
6.3	Построение диаграмм (гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма). Выбор типа диаграммы.	1		1	
6.4	Преобразование формул при копировании. Относительная, абсолютная и смешанная адресация.	1		1	
6.5	Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов данных. Численное моделирование в	1		1	

	электронных таблицах.			
	Итого по разделу	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации.	1		1	5.09.23	
2	Информационная безопасность в мире. Информационная безопасность в России.	1		1	12.09.23	
3	Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество.	1		1	19.09.23	
4	Шифрование данных. Правила личной безопасности в Интернете	1		1	26.09.23	
5	Виды программного обеспечения. Программное обеспечение для мобильных устройств. Установка и обновление программ.	1		1	3.10.23	
6	Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО.	1		1	10.10.23	
7	Коллективная работа над документами. Рецензирование . Онлайн-офис. Правила коллективной работы. Пакеты прикладных программ.	1		1	17.10.23	
8	Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных	1		1	24.10.23	

	задач.					
9	Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования.	1		1	7.11.23	
10	Обработка мультимедийной информации. Обработка звуковой информации. Обработка видеоинформации.	1		1	14.11.23	
11	Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы	1		1	21.11.23	
12	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах.	1		1	28.11.23	
13	Преобразование файлов из одного формата в другой. Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора. Создание простейших рисунков в редакторе.	1		1	5.12.23	
14	Работа с текстом. Создание текстовой рекламы. Работа над творческим проектом.	1		1	12.12.23	
15	Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование. Коррекция изображений. Исправление перспективы.	1		1	19.12.23	
16	Гистограмма. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры.	1		1	26.12.23	
17	Многослойные изображения. Текстовые слои. Анимация. Векторная графика. Примитивы. Изменение	1		1		

	<p>порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка.</p>					
18	<p>Трёхмерная графика Понятие 3D-графики. Проекции. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов.</p>	1		1		
19	<p>Сеточные модели. Редактирование сетки. Материалы и текстуры. Рендеринг. Источники света. Камеры.</p>	1		1		
20	<p>Введение в настольные издательские системы. Параметры страницы. Установка параметров страницы.</p>	1		1		
21	<p>Автоперенос. Правила ввода текста. Редактирование текста.</p>	1		1		
22	<p>Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилевое форматирование. Оформление заголовков и подзаголовков. Создание колонититулов Создание, редактирование и форматирование таблиц.</p>	1		1		
23	<p>Вставка диаграмм. Работа с иллюстрациями. Макетирование страниц. Оформление титульного листа.</p>	1		1		
24	<p>Подготовка к печати. Печать. Стандарты оформления документов в делопроизводстве. Бланк организации, визитка. Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.</p>	1		1		
25	<p>Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Создание фона, текста. Вставка рисунков.</p>	1		1		
26	<p>Настройка анимации текста, рисунков. Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука,</p>	1		1		

	видеоклипа).					
27	Настройка анимации аудио- и видеоклипа. Создание управляющих кнопок.	1		1		
28	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету	1		1		
29	Понятие об электронных таблицах. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Редактирование и форматирование таблиц.	1		1		
30	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического. Сортировка данных в выделенном диапазоне.	1		1		
31	Построение диаграмм (гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма). Выбор типа диаграммы.	1		1		
32	Преобразование формул при копировании. Относительная, абсолютная и смешанная адресация.	1		1		
33	Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов данных. Численное моделирование в электронных таблицах.	1		1		
34	Итоговый проект	1	1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика. Базовый уровень: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1 Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2 Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

– Методическая газета для учителя информатики «ИНФОРМАТИКА», издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

#### Федеральные образовательные порталы

- Федеральное агентство по образованию (Рособразование): <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Официальный сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/>
- Сайт Информика: [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
- Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал: <http://school.edu.ru/>
- Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена: <http://ege.edu.ru/>
- Федеральный правовой портал "Юридическая Россия": <http://www.law.edu.ru/>
- Социально-гуманитарное и политологическое образование: <http://www.humanities.edu.ru/>
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании: <http://www.ict.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru/>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов: <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>