

Утверждаю
И.о. директора
Полякова КА



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шабурская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабурская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	и.о. директора школы Полякова Ксения Анатольевна
Адрес организации	671338, Бурятия, Заиграевский район, с. Шабур, ул. Ново-школьная, 15А
Телефон, факс	8 950 386 06 29
Адрес электронной почты	school_shabur@govrb.ru
Учредитель	УО АМО Заиграевский район
Дата создания	1969 г
Лицензия	Лицензия № 2668 от 29.11.2016 Серия документа 03Л01 № 0001238
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 1543 от 12.05.2015 Серия документа 03А01 № 0001004

Основным видом деятельности МБОУ «Шабурская сош» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Также, согласно лицензии, Школа имеет право реализовывать программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации; • право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации; • право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- МО естественно-научного цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Шабурская сош» осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказу Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказу Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказу Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказу Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказу Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказу Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основным образовательным программам по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022/23 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2022/23 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- АООП ООО.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шабурская сош» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шабурская сош» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, на уровне ООО и в 10 классе по обновленным ФГОС СОО. 11 класс продолжил обучение по ФГОС 2012 года, но результаты образовательной деятельности приведены к стандартам ФОП СОО от 2023 г.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шабурская сош» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Математика», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы тематические недели, классные часы, участие в олимпиадах по безопасности в сети интернет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Шабурская сош» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шабурская сош» проводятся. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Шабурская сош» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 30%;
 - родителей – 20%;
 - педагогических работников – 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающийся с особенностями ЗПР, по рекомендациям РПМПК обучение проходило по ООП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность 2022/23г реализовалась в 1 - 11 классах по направлениям: Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Интеллектуальное и социокультурное:

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	«По ступенькам финансовой грамотности»	15
	«Шашки»	10
	«Юный журналист»	10
5-9 классы	«ВПК»	15
	«Юный финансист»	12
	«Точка роста»	15
	Подготовка к ОГЭ: математика	18
	Подготовка к ОГЭ: русский язык	18
10-11 классы	«ВПК»	5
	«Шахматы»	5
	«Точка роста»	5
	Подготовка к ЕГЭ: математика	1
	Подготовка к ЕГЭ: русский язык	1

Функциональная грамотность:

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	«Основы функциональной грамотности»	16

5-9 классы	«Функциональная грамотность»	20
10-11 классы	«Функциональная грамотность»	5

Профориентационное направление:

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	«Очумелые ручки»	12
5-9 классы	ГТО	10
10-11 классы	ГТО	5

Творческое и физическое развитие:

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	«Капелька»	15
	«Пионербол»	12
5-9 классы	«Акварелька»	12
	«Баскетбол»	10
10-11 классы	«Акварелька»	4
	«Баскетбол»	5

Социальные интересы и потребности:

Ступени	Название курсов	Охват (чел.)
1-4 классы	«Все цвета, кроме черного»	12
	«Юный волонтер»	10
5-9 классы	«Все цвета, кроме черного»	12
	«Волонтерство»	10
10-11 классы	«Все цвета, кроме черного»	5
	«Волонтерство»	5

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 100% занятость детей в кружках и секциях.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, мастерская изготовления праздничных открыток День Учителя, принимали участие в акциях: «Верни герою имя», Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!» Уроки доброты и вежливости, (волонтеры «Доброе сердце»); праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери. Активное участие в общешкольных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, мини-футбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 100% занятость детей в кружках и секциях.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- технической и спортивно-технической направленности; ВПК ЮнАрмия – 15 учеников.
- профориентационное направление: кружок «Очумелые ручки» – 12 учеников, профминимум: Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» – 6-11 классы
- патриотической направленности: «Орлята России» с 1 по 4 класс
- физкультурно-спортивной направленности; баскетбол – 10 учеников, пионербол – 15 учеников, волейбол – 12 учеников.
- туристско-краеведческой направленности; Я познаю Мир – 15 учеников, Волонтеры – 12 учеников.
- эколого-биологической направленности; «Точка роста» Практикум по биологии – 15 учеников. «Точка роста» Робототехника – 20 учеников
- художественно-творческой направленности; кружок «Капелька» – 15 учеников, «Колобок» – 15 учеников.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В МБОУ «Шабурской СОШ» Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Шабурская СОШ» за 2023 год. Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется *общая цель воспитания*.

В 2023 учебном году коллектив школы работал над следующими **воспитательными задачами**:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- профилактика деструктивного поведения;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация и совершенствование ученического самоуправления;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание гражданина, патриота;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

➤ воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности.

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции и в целях сокращения рисков заболеваемости на территории нашего поселка, были введены ограничительные меры, в том числе и запрет на массовые мероприятия. Поэтому все мероприятия проводились строго в классном коллективе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: **Инвариантные:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные (в отдельных методических рекомендациях): «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность классных руководителей и педагогов школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения образовательных программ, реализуемых в школе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

МБОУ Шабурская СОШ в 2023-2024 уч. году проводит свою работу с целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий несовершеннолетними. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом Управления образования, планом воспитательной работы школы, планами классных руководителей и педагога-психолога. Работа по профилактике правонарушений проводится согласно плану работы школы. Состоящих на учёте РКДН и ЗП - 0, ПДН – 0, на ВШК – 1 ученик 8 класса поставлен на учет 27.11.2023г причина: длительные пропуски без уважительной причины общее количество 68 дней 472 урока, неуспеваемость по предметам, 2 ученика 9 класса сняты с учета 07.11.2023. Работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация внеурочной и досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми в зоне риска, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

Работа проводится согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов в которых:

- состоящие на внутришкольном учете – 1 ученик 8 класса;
- учащиеся и малообеспеченных семей;
- учащиеся из многодетных семей;
- проживающие в неполных семьях;
- дети-инвалиды;
- опекаемые; -СОП-0

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 134 учащихся, на начало 4 четверти 130 учащихся. Из них: 27 малообеспеченных семей; 19 многодетных семей; 23 неполных семей; 2 дети-инвалиды; 4-опекаемые.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В школе 10 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.

Согласно плану воспитательной работы, проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и «разговоры о важном» каждый понедельник 1 уроком, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

Созданием банка педагогических идей классного руководителя

Проводили школьные мероприятия. Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по профилактике здорового образа жизни и т.д. Сотрудничали со специалистами учреждений профилактики, ДК работниками культуры. Работа по патриотическому воспитанию. Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время. Проводили еженедельные классные часы, уроки Мужества, информационные пятиминутки. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению классных поручений, (сентябрь, май) была проведена уборка территории школы. Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки. Проводились беседы для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В МБОУ «Шабурская СОШ» в 2022-2023 учебном году действуют следующие объединения:

- Физкультурно-спортивный клуб «Победа»: ребята принимали активное участие в соревнованиях, формирование ЗОЖ.

-Волонтеры. «Доброе сердце» - участники школьного отделения РДШ (Российское движение школьников), деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детские объединения **«Движение первых»** развивают социальную направленность личности обучающихся, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детских объединениях осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «Проектория»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе ВОВ и другим событиям, оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий) дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д. Информационно-медийное направление - объединяет ребят в создании и поддержке интернет странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы. Основными формами деятельности членов ДО являются: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.09.2023г). В состав ячейки вошли обучающихся 9-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. **Гражданско-патриотическое воспитание.** Первичное отделение торжественное открытие 27. 09.2023г РДДМ «Движение первых». В современном мире тема патриотического воспитания подрастающего поколения в России на сегодняшний день актуальна. Родина – чувство любви к Отечеству – Юнармеец! В школе особое внимание уделяется Гражданско-патриотическому воспитанию. Целевые ориентиры: Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Добровольцы МБОУ Шабурская СОШ приняли участие в военно-патриотической акции «Верни герою имя». Мероприятие субботник заключалось в уборке памятника и возложении цветов советским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Митинг к 78 годовщине Великой Победы ВОВ. Волонтеры «Доброе сердце» пост у памятника и возложение венка. Ребята своими руками сделали из цветной бумаги гвоздики и открытки к Дню Великой Победы. Активное участие учеников в Акциях «Окна Победы», «Классика Победы», Движение первых «Расскажи о деде ВОВ». Торжественная линейка «Бессмертный полк». Стенд «Дети герои», Конкурс рисунков «Быть героем. Участие в акции «Без срока давности». Урок Мужества Георгиевская ленточка. Открытие парты героя 24.04.2023г в честь выпускника школы Стальмакова Николая Юрьевича принимал участие в СВО на территории Украины награжден Орденом Мужества.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Эта

работа в школе осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/> https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайнтестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория»

- участие учащихся 9-х – 11-х классов в профориентационных проектах колледжей и вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и др.);

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Вузы, колледжи

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов каждый четверг.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие занятия:

Дата	Занятие	Ответственный
07.09.2023	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» 6-11 классы	Классные руководители
14.09.2023	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» 6-11 классы	
21.09.2023	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов для классов — участников «Билета в будущее» 6-11 классы	
28.09.2023	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» 6-11 классы	
05.10.2023	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» 6-11 классы	
12.10.2023	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) 6-11 классы Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее» 6-11 классы	
19.10.2023	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» 6-11 классы Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» 6-11 классы	

26.10.2023	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий» 6-11 классы	
02.11.2023	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» 6-11 классы	
09.11.2023	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) 6-11 классы	
16.11.2023	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее» 6-11 классы	
23.11.2023	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела» 6-11 классы	
30.11.2023	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» 6-11 классы	
07.12.2023	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» 6-11 классы	
14.12.2023	Тема 15. Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)» 6-11 классы	
21.12.2023	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее» 6-11 классы	

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Колобок» 1-4 классы.

Школьный спортивный клуб был создан 1 сентября 2021 г. ШСК «Победа». Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Формы проведения занятий:

-кружки, секции, марафоны, спартакиады, День села, дружеские матчи и встречи.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Мероприятия проведены 100%, ребята и учителя, работники школы принимают активное участие в соревнованиях, привлекаем родительскую общественность.

2022/23г

Мероприятие	Сроки проведения	Участники
Школьный кросс	сентябрь	5-9, учителя, работники школы
Мини-футбол	Сентябрь, октябрь	5-9 кл
Памятные спортивные мероприятия	Апрель, май	5-9, учителя
Веселые старты	ноябрь	5-9 кл
Нормы ГТО	Осень, весна	Учащиеся 5-9 классов

В 2023/24 году в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Баскетбол 2группы

Волейбол 2 группы

Футбол 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (58% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу	ДК спорт зал	10.10. 2023	35

2	Соревнования по волейболу	ДК спорт зал	27.03. 2024	45
3	Соревнования по футболу	ДК спорт зал	26.04.2024	45

Выводы: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Анализируя воспитательную работу за 2023 год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, федеральным календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (30 минут первая неделя по три урока в день, начиная со второй недели обучения в сентябре-октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-9	1	40 минут	5	34
10-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий в 8³⁰. Продолжительность перемен варьируется в течение дня. Перерыв между урочными занятиями и внеурочными составляет не менее 30 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения на конец учебного года;
 - результаты независимых контрольных работ;
 - результаты промежуточной аттестации;
 - результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х и 11-х классах;
 - результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136
	– начальная школа	53
	– основная школа	77
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16	15	94	—	—	—	—	15	—	1	6	—	—
2	14	14	100	10	71	1	7	14	100	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	13	93	5	36	1	7	13	93	1	7	0	0

Таким образом, общая успеваемость учащихся начального общего образования составила 97 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	15	94	4	27	0	0	15	100	1	6	1	6
6	15	15	100	5	33	0	0	15	100	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33	0	0	15	100	0	0	0	0
8	14	14	100	0	0	0	0	14	100	0	0	0	0
9	18	18	100	2	11	0	0	18	100	0	0	0	0

Таким образом, общая успеваемость учащихся основного общего образования составила 99 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	4	50	0	0	0	0	8	100	2	25	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Таким образом, общая успеваемость учащихся среднего общего образования составила 75 %.

Результаты ГИА-2023.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	1
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шабурская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся, все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	20	3,2	100	40	2,7
2022/23	100	67	3,7	100	89	4,3

Сравнивая результаты экзаменов, можно говорить о положительной динамике в подготовке и сдаче ГИА в форме ОГЭ учащимися.

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	14	64	4,1	100
Биология	9	11	3,1	100
Обществознание	12	33	3,3	100
Химия	1	0	3	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20		18	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	15	3	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		-	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года, по результатам проверки получил «зачет».

В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом и русский язык. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11.

Критерии	Математика (базовый уровень)	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1	1
Средний балл	64	56

Выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. ПО результатам ГИА все учащиеся получили аттестат.
3. Наблюдается повышение качества результатов ГИА как в 9, так и в 11 классах, что говорит о качестве подготовки учащихся.

Результаты ВПР.

4 класс									
предмет	Кол-во в классе/выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость, %	Ср.балл работа/четверть	Не справились с заданиями
математика	10/10	-	4	4	2	40	80	3,2/3,6	7, 8, 9.1, 9.2, 12
русский язык	10/9	-	1	7	1	11	89	3,0/3,1	1.1, 11, 13.2, 15.1, 15.2
окружающий мир	10/10	-	4	5	1	40	90	3,3/3,9	6.2, 6.3, 7.2, 9.3, 10.1, 10.2, 10.3
5 класс									
предмет	Кол-во в классе/выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость, %	Ср.балл работа/четверть	Не справились с заданиями

математика	15/12	4	2	4	2	50	83	3,7/3,9	2, 9, 10.2
русский язык	15/10	-	1	8	1	10	90	3,0/3,3	1.2, 2.3, 3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8
биология	15/14	-	7	6	1	50	93	3,4/3,3	1.3, 2.2, 3.2
история	15/13	1	4	6	2	38	85	3,3/3,5	4, 5, 6
6 класс									
предмет	Кол-во в классе/выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость, %	Ср.балл работа/четверть	Не справились с заданиями
математика	14/14	-	4	8	2	29	86	3,1/3,6	3, 7, 9, 11, 13
русский язык	14/14	1	3	8	2	29	86	3,2/3,3	7.2, 10
география	14/14	-	6	6	2	43	86	3,3/3,5	3.3, 4.3, 7
история	14/14	-	6	6	2	43	86	3,3/3,4	4, 5
7 класс									
предмет	Кол-во в классе/выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость, %	Ср.балл работа/четверть	Не справились с заданиями
математика	14/13	1	3	7	2	31	85	3,2/3,1	11, 14, 16
русский язык	14/13	1	1	9	2	15	85	3/3,4	1.1, 1.2, 6, 7.2
биология	14/14	-	4	9	1	29	93	3,2/3,4	7.2, 9
география	14/12	-	3	9	-	25	100	3,3/3,6	2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2
8 класс									
предмет	Кол-во в классе/выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость, %	Ср.балл работа/четверть	Не справились с заданиями
математика	14/10	-	2	7	1	20	90	3,1/3,2	5, 6, 9, 12
русский язык	14/7	1	2	3	1	43	86	3,4/3,6	1.1, 9, 15.2, 16.2
география	14/11	1	3	6	1	36	91	3,3/3,6	2.2, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3
биология	14/11	1	3	6	1	36	91	3,4/3,3	4.2, 5.1, 5.2, 8.2, 10.2

Результаты ВПР показали стабильные, невысокие знания учащихся по предметам, вынесенным в ВПР. Также можно сказать об объективности выставляемых учителями-предметниками оценок по данным предметам в течение учебного года.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву

2022/23	20	1	-	19	1	-	1	-	-
---------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 11 высшее образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 70 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шабурская сош» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шабурская сош» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шабурская сош» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шабурская сош» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Шабурская сош», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В школе оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, а также кабинет психолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 и 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шабурская сош» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Шабурская сош» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	_____
– с высшей		3
– первой		11
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		3
– больше 20 лет		14
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____

– до 30 лет		14
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	130
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Шабурская сош имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шабурская сош» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.